



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
02 сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПД.Ф2 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Специальность 080504.65 Государственное и муниципальное управления
Квалификация (степень) выпускника – менеджер
Форма обучения: очная
Курс 1 семестр 2

Тихорецк
2013

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
1. Организационно-методическая часть	6
2. Рабочая учебная программа	9
3. Планы семинарских и практических заданий	13
4. Задания для самостоятельной работы и формы контроля за их выполнением	18
5. Тематика рефератов, докладов и эссе	26
6. Материалы для промежуточного контроля	28
7. Вопросы для подготовки к зачету	34
8. Глоссарий	35
9. Список рекомендуемой литературы	39
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	42

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе государственного управления и местного самоуправления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение студентами опыта организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России. Осознание ими места каждого из госучреждений в системе государственного управления страны.
2. Сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления.
3. Получение навыков ретроспективного анализа.
4. Знакомство со спецификой работы с историческими источниками и нормативными материалами.
5. Выработка навыков и умений исследовательской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- важнейшие исторические факты (события, явления, процессы), персоналии, периодизацию истории государственного управления в России.

2) Уметь:

- анализировать исторические события;
- формулировать определение понятий, выводы, обосновывать их, опираясь на теоретический материал;
- давать развёрнутую характеристику исторических явлений, процессов, деятелей;
- сжато характеризовать основные периоды развития государственности;
- сравнивать исторические факты, соотносить их с современностью;
- самостоятельно работать с научной, справочной литературой.

3) Владеть навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№ п/ п	Название темы	Всего		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		ОФО	ЗФО	лекции	семинары	сам.рабо та	лекции	семинары	сам.рабо та
1	Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века	7	8	2	2	3	2	-	6
2	Тема 2. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.	7	8	2	2	3	2	-	6
3	Тема 3. Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.	7	8	2	2	3	-	2	6
4	Тема 4. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.	7	8	2	2	3	2	-	6
5	Тема 5. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	7	8	2	2	3	-	2	6
6	Тема 6. Российская государственность в первой половине XIX в.	7	6	2	2	3	-	-	6
7	Тема 7. Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.	11	8	2	6	3	-	2	6
8	Тема 8. Государственное управление в России в период социализма	7	7	2	2	3	-	2	5
9	Тема 9. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления	6	7	2	2	2	-	2	5
	<i>Всего по дисциплине</i>	<i>62</i>	<i>62</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>26</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>52</i>

2 РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века.

Предпосылки для создания государственности. Рост государственной власти в условиях территориальной общинной организации власти родовыми старейшинами. Структура племенной знати. Вечевой строй. Этапы складывания системы государственного управления. Старшая и младшая дружины. Система полюдья и погостов. Кормления. Тиуны, вирники, мытники, пятенщики. Функции великого князя как главы государства, управления, армии. Система лестничного наследования. Особенности княжеской власти в Древней Руси. Функции общины. Роль церкви в организации государственного управления. Деление территории страны на церковные епархии. Появление десятины.

Причины раздробленности. Управление вотчинами. Система власти в удельной феодальной монархии. Характеристика власти удельного князя. Особенности управления во Владимиро-суздальском и Галицко-волынском государствах. Структура управления в Новгородской боярской республике и принципы функционирования административного деления города и страны: стороны и пятины. Функции новгородского вече. Посадник. Тысяцкий. Структура новгородского боярства. «Владыка Новгородский» - епископ, архиепископ как министро-иностраных дел феодальной республики. Особенности положения князя в Новгороде.

Русь - часть Золотой Орды. Система ярлыков. Система отношений «хан - князь». Дань (выход) и виды дани: запросы, подарки, поминки. Баскаки. Ямская повинность. Влияние восточного (китайского) способа властвования на историю государственного управления в России. Система управления в Московской Руси. Концентрация власти в руках князей. Великие и удельные князья и вотчинники - бояре. Бояре большие, введенные, путные. Феодальный иммунитет, тарханские грамоты. «Дети боярские», «слуги вольные». Тысяцкие и окольные. Волости и кормление. Монастырское управление. Государственная деятельность Ивана III и ликвидация московской удельной системы и русских удельных княжений.

Тема 2. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.

Понятие и содержание государственного управления. Положение и функции великого князя. Боярская дума и ее функции в вопросах внутренней и внешней политики. Думские дьяки. Положение боярина. Конюшие, окольные бояре. Возникновение и становление дворянства. Думный дворянин. Земские соборы и их состав. Выборы в Земский собор. Освященный собор, его состав и функции. Центральные государственные учреждения. Характеристика приказной системы. Посольский, разрядный, поместный, разбойничий, земский, тайных дел, большой казны и большого прихода, разрядные, четвертные приказы. Военные, дворцовые, территориальные приказы. Дьяки, подьячие, приставы, сторожи, толмачи. Местное управление - уезды, волости и станы. Губная реформа. Городовые приказчики, губные старосты. Система опричнины и земщины. Государственные учреждения опричнины. Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление.

Тема 3. Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.

Система сословно - представительной монархии в Московском царстве 16-17 в. Компетенция царской власти. «Именные указы». Функции приказа тайных дел. Счетный приказ. Думные люди четырех степеней в составе боярской думы. Ближняя («тайная») дума. Причины созыва Земских соборов. Структура служилого сословия. А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев, В.В. Голицын. Система местничества. Приказы 16-17 в.: думные чины, дьяки, подьячие, служилые люди. Воеводское управление в 17 в. Уезды и разряды. Кризис системы центрального и местного управления в 17 в.

Тема 4. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.

Система сословно - представительной монархии в Московском царстве 17 в. Компетенция царской власти. «Именные указы». Функции приказа тайных дел. Счетный приказ. Думные люди четырех степеней в составе боярской думы. Ближняя («тайная») дума. Причины созыва Земских соборов. Структура служилого сословия. А.Л. Ордин - Нащокин, А.С. Матвеев, В.В. Голицын. Система местничества. Приказы 17 в.: думные чины, дьяки, подьячие, служилые люди. Воеводское управление в 17 в. Уезды и разряды. Кризис системы центрального и местного управления в 17 в.

Тема 5. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

Императорский совет Петра III. Новый сенат и его департаменты. Реформа синода и секуляризация. Идеологическое обоснование «просвещенного абсолютизма». Совет при высочайшем дворе как законосовещательный орган. Канцелярия статс-секретарей. Явление фаворитизма и роль личности фаворитов Екатерины II в истории управления. Уложенная комиссия. Тайная экспедиция. Реформа местного управления: «Учреждения о губерниях». Наместничества и генерал-губернаторы. Городское управление. Принципы государственной кадровой политики: манифест о вольности дворянства, жалованная грамота дворянству. Контрреформы Павла I.

Тема 6. Российская государственность в первой половине XIX в.

Создание Непременного совета и Негласного комитета. Ревизия павловских преобразований. «Общее учреждение министерств» и создание комитета министров. Реформаторские идеи М.М. Сперанского в области государственного управления. Государственный совет и его департаменты. Сенат как высший судебный орган империи. Попытки создания механизма управления, основанного на законе. Становление вертикальной исполнительной власти. Собственная Е.И.В. канцелярия, ее отделения и роль в эпоху николаевской России. Жандармский корпус и жандармские округа. Управление губерниями: губернское правление, губернские и уездные собрания и предводители дворянства. Структура городского управления при Николае I. Система подготовки управленческих кадров.

Тема 7. Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.

Предпосылки реформ Александра II. Реформа по отмене крепостного права. Характеристика судебной и военной реформ. Земская реформа. Принципы земского самоуправления. Функции земств. Земское управление народным образованием, здравоохранением, агрономией, ветеринарией. Земская статистическая служба. Земское самофинансирование. Институт земских начальников. Городская реформа. Городские дума и управа. Создание совета министров. Госсовет и сенат при Александре II. Попытки создания нового законосовещательного органа. Полиция. Характеристика министерств. Контрреформы Александра III в области управления страной.

Кризис системы управления. Создание объединенного правительства. Введение института премьер-министра. Малый совет министров. Госсовет как верхняя палата парламента. Петергофские совещания. Создание I Государственной думы и ее программа. Выборгское воззвание. II Государственная дума. Третьеиюньская монархия и III Государственная дума. IV Государственная дума. Создание Временного комитета Государственной думы и формирование Временного правительства.

Попытка создания конституционной монархии. Деятельность Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Установление диктатур Временного правительства. Система двоевластия. Комиссары Временного правительства. Местное управление. Общественные исполнительные комитеты, советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Организация советов на местах.

Коалиции во Временном правительстве. Диктаторский режим правительства А.Ф. Керенского. Корниловский мятеж как путь к военной диктатуре. Октябрьский переворот большевиков и создание совнаркома. II съезд Советов. Учредительное собрание.

Тема 8. Государственное управление в России в период социализма.

Организация наркоматов. Создание рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Организация ВСНХ. Декреты об армии и флоте. Разрушение старой государственной системы. Организация местной советской власти и структура советов на местах. Исполкомы советов. Совнархозы как руководители хозяйственно-экономической жизни подконтрольного региона. I Конституция РСФСР как управленческий документ. Федеративные управленческие отношения. Принципы новой избирательной системы. Ревкомы, комбеды, реввоенсовет в условиях политики «военного коммунизма». Образование СССР. Конституция СССР 1924 г, конституции союзных республик. Съезд Советов центральный исполнительный комитет (ЦИК), союзный совет и совет по делам национальностей. Создание однопартийной правящей системы и превращение коммунистической партии (РСДРП(б) - ВКП(Б) - КПСС) в часть государственного управления. Новое административно-территориальное деление - трехзвенная система: район, округ, область. Коренизация государственного аппарата. Организация системы репрессий и лагерей. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 г. Система управления СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг: Государственный комитет обороны (ГКО), Ставка верховного главнокомандования, новая организация работы наркоматов. Система «страна как военный лагерь».

Реформирование исполнительной власти в послевоенный период. Власть и вождизм. Программы реформ Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущева. Министерства СССР. Бюро президиума совета министров. Высшие и местные органы управления КПСС: комитеты, отделы, секторы. Характеристика советской номенклатуры. Отмена политики репрессий. Борьба между государственной и партийной номенклатурой. Экономические административные районы.

«Коллективное руководство». Восстановление партийной и советской вертикали власти. «Косыгинская» экономическая реформа. Конституция СССР 1977 г. Место и роль ЦК КПСС и вертикали органов КПСС в управлении СССР. Секретариат ЦК КПСС. Политбюро ЦК КПСС как главный орган управления страной. Структура и функции Верховного Совета СССР, Совета Союза и Совета Национальностей. Совет министров СССР как высший исполнительно-распорядительный орган. Судебная власть и ее особенности. Характеристика партийной, советской, хозяйственно-промышленной, центральной и региональной управленческой элиты в 1970-80-е гг. Кризис системы управления СССР. Принцип «демократического централизма» в КПСС. Попытка укрепления советской системы управления при Ю. В. Андропове. Реставрация «застоя» при К. У. Черненко. Система «перестройки и ускорения» - новая концепция политического и хозяйственного механизма. Проведение выборов в Советы на альтернативной основе. Возрождение институтов всесоюзных конференций в КПСС и Съездов народных депутатов СССР. Управление национальной политикой в позднем Советском Союзе. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР. Введение должности президента СССР и его полномочия. Президентский совет, совет безопасности СССР. Введение должности президента РСФСР. Попытка создания Союза Суверенных республик. Устранение КПСС из системы управления страной. Распад Советского Союза и разрушение партийно-советской системы власти.

Тема 9. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.

Формирование Правительства России. Реформы Е.Т. Гайдара. Создание Администрации президента. «Ваучерная» реформа в экономике. Президентско-парламентская республика в России. Конституционный кризис и крушение Верховного совета РСФСР и системы советской власти. Конституция РФ 1993 г. Создание системы президентской республики. Федеральное Собрание, Государственная Дума и Совет Федерации. Изменения состава управленческой элиты. Региональные

и экономические элиты. Новая система местной власти и управления. Коллапс управления экономикой: дефолт 1998 г. Централизация системы государственного управления с 2000 г. Строительство новой вертикали власти. Создание системы федеральных округов и полномочных представителей президента. Административная реформа 2003-2012 гг. Изменения в комплектовании Совета Федерации и выборной системе Государственной Думы. Дисбаланс в системе ветвей власти и создание суперпрезидентской республики.

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач и упражнений ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме качества ГМУ, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – написание эссе, которое представляет собой небольшое исследование какой-либо проблемы качества ГМУ с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала с предложением вариантов решения данной проблемы.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов, рефератов и написании эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Традиционные образовательные технологии: практические занятия и семинары.

Технологии проблемного обучения: семинар-дискуссия, эссе, кейс-задача.

Семинар 1. Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи дисциплины «История государственного управления в России».
2. Общие особенности российской государственности в домонгольский период и период истории Московского государства.
3. Общие особенности государственного управления в России в 18 – 19 вв.
4. Особенности советской системы государственного управления.
5. Особенности современной российской системы управления.
6. Синхронное и диахронное сравнение систем управления России, стран Запада и стран восточной управленческой модели.

Термин-диктант

Семинар 2. Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание государственности у восточных славян. Родо-племенная организация власти и вечевой строй. Система княжеской власти.
2. Создания схемы системы управления в Древней Руси 9 - 11 вв.
3. «Повесть временных лет» о системе управления в Древней Руси.
4. Особенности управления Владимиро-суздальским государством, Галицко-Волынским государством. Система управления Господина Великого Новгорода. Создание схемы управления Новгородской феодальной республикой.
5. Система ярлыков и система дани. Баскачество.
6. Формирование вотчинного управления. Генезис феодального порядка Руси. Тарханские грамоты русских князей. Создание схемы управления «Русь - Золотая Орда».

Выступление с докладами и рефератами.

Тесты

Семинар 3. Тема 2. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.

Вопросы для обсуждения:

1. Великокняжеская и царская власть: функции и особенности.

2. Сущность управленческой системы опричнины и земщины Ивана IV.
3. Создание схемы управления «опричнина - земщина».

Термин-диктант.

Семинар 4. Тема 2. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование и функции Боярской думы в 15 - 16 вв.
2. Состав и функции Земских соборов.
3. Судебная система Ивана Грозного.

Выступление с докладами и рефератами.

Тесты

Семинар 5. Тема 3. Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности сословно-представительной монархии как управленческой системы.
2. Царская власть в России в 17 в.
3. Состав приказной исполнительной системы в 16 - 17 вв., ее функции и особенности.

Термин-диктант

Семинар 6. Тема 3. Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Московская государственная служба и чины в 17 в.
2. Система местного управления в России 17 в.
3. Создание схемы управления в Московском царстве 17 в.

Дискуссия на тему: «Реформы Ивана Грозного и институты управления сословно-представительной монархии».

Тесты

Семинар 7. Тема 4. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины кризиса управленческой системы 17 - 18 вв.
2. Система управления Россией при Петре I. Схема системы управления.
3. «Генеральный регламент».

Термин-диктант

Семинар 8. Тема 4. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.

Вопросы для обсуждения:

1. «Табель о рангах».
2. «Указ о единонаследии».
3. Реформы местного управления в 1 четверти 18 в.

Дискуссия на тему: «Модель идеального (регулярного) государства и система государственного управления при Петре I».

Тесты

Семинар 9. Тема 5. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

Вопросы для обсуждения:

1. Ревизия петровских управленческих реформ при Петре II и Анне Ивановне.

2. Деятельность Верховного тайного совета и попытка создания системоограниченной в пользу феодальной аристократии монархии.

3. Управленческие реформы Петра III.

Термин-диктант

Выступление с докладами и рефератами.

Семинар 10. Тема 5. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование системы «просвещенного абсолютизма» и ее особенности. Схема системы управления России во 2 пол. 18 в.

2. Реформа местного управления. «Учреждение о губерниях»

3. «Манифест о вольности дворянства».

4. «Жалованная грамота дворянству».

Дискуссия на тему: «Государственные идеи европейского Просвещения и политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II».

Тесты

Семинар 11. Тема 6. Российская государственность в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Ревизия Павловских преобразований.

2. Управленческие реформы М.М.Сперанского.

3. Система управления России при Александре I.

Дискуссия на тему: «Административно-политические реформы Александра I. Сперанский М.М. и конституционные проекты первой четверти XIX в.».

Семинар 12. Тема 6. Российская государственность в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления России при Николае I.

2. Сравнительная схема российской системы органов власти в 1 половине и середине 19 в.

3. Система регионального и местного управления

Термин-диктант

Тесты

Семинар 13. Тема 7. Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснование необходимости управленческих реформ в 60-е гг. 19 в.

2. Система управления крестьянами после отмены крепостного права.

3. Создание и функции земского управления.

4. Создание нового городского управления и его функции.

Термин-диктант

Семинар 14. Тема 7. Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.

Вопросы для обсуждения:

1. Система центральных органов власти.

2. Создание схемы управления Россией в 60-80-е гг. 19 в.

3. Военная управленческая реформа.

4. Судебная управленческая реформа.

Дискуссия на тему: «Земская и городская реформы 60-70-х гг. XIX в. И реорганизация местного управления».

Семинар 15. Тема 7. Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание и управленческая деятельность Государственных дум.
2. Режим «третьеиюньской» монархии.
3. Управленческая деятельность Временного правительства. Комиссары временного правительства.
4. Схема управления Российской империей в начале 20 в.

Выступление с докладами и рефератами.

Тесты

Семинар 16. Тема 8. Государственное управление в России в период социализма.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль РСДРП(б) - ВКП(б) в организации управления страной. Управленческие функции компартии.
2. Создание и функционирование центральных органов советской власти.
3. Советская система административно-территориального деления.
4. Создание системы исполнительной власти, действующей в условиях войны.
5. Изменения системы органов центральной власти. Государственный комитет обороны, Ставка Верховного Главнокомандования.
6. Система власти и управления в республиках Союза ССР в годы Великой Отечественной войны.

Термин-диктант

Тесты

Семинар 17. Тема 8. Государственное управление в России в период социализма.

Вопросы для обсуждения:

1. Центральные и местные органы управления ВКП(б) - КПСС.
2. Система советской власти и органы отраслевого управления. Управленческие реформы Н.С.Хрущева.
3. Схема государственной власти и управления СССР в 1945 - 1964 гг.
4. Партия и государство в советской системе управления в 60-80-е гг. 20 в.
5. Совет министров СССР в 1960-1980-е гг. Система органов местной власти в 1960-1980-е гг.
6. Причины кризиса советской системы власти и управления в 1970-80-е гг. Схема управления СССР в 1960-1980-е гг.
7. Управленческие элементы «перестройки и ускорения» в системе советской власти до крушения СССР в 1991 г.

Выступление с докладами и рефератами

Тесты

Семинар 18. Тема 9. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы организации новой системы власти и управления. Сущность федерализма.
2. Органы высшей законодательной власти в России в 1991 – 1993 гг. и с 1993 г. по настоящее время.
3. Реформы центральной исполнительной власти в 1991 - 2012 гг.

Термин-диктант

Семинар 19. Тема 9. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности системы местной власти в России в 1991 - 2012 гг.

2. Административная реформа и укрепление вертикали власти.
3. Схема и проблемы взаимоотношений федерального и регионального уровней власти.
4. Территориальная схема управления: проблемы и нововведения.

Дискуссия на темы:

1. Составьте и заполните таблицу, которая бы отражала всю полноту полномочий органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях с обсуждением в группе.

Тесты

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕМ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости-рефераты, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – вопросы к зачету

Традиционные формы:

- практические задачи и задания

Инновационные формы:

- эссе
- кейс – задача
- семинар-дискуссия

Методические рекомендации по написанию эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Объемы эссе колеблются от 1-4 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Технология работы при использовании кейсового метода приведено в табл. 1.

Таблица 1. Подготовка и обучение кейсовым методам

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия студента
До занятия	1. Подбирает кейс 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки студентов 3. Разрабатывает сценарий занятия	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы 2. Индивидуально готовится к занятию
Во время занятия	1. Организует предварительное	1. Задает вопросы, углубляющие

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия студента
	обсуждение кейса 2. Делит группу на подгруппы 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями	понимание кейса и проблемы 2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие 3. Принимает или участвует в принятии решений
После занятия	1. Оценивает работу студентов 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы	1. Составляет письменные отчет о занятии по данной теме

Задания для самостоятельной работы

Семинар 1. Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключались основные функции, и каковы были пределы великокняжеской власти в Киевской Руси?
2. Какую роль играли народные веча в системе власти и управления Киевской Руси?
3. В чем состояла особенность системы власти и управления обществом в Новгородской феодальной республике?
4. Назовите основные схемы системы управления в Древней Руси 9 - 11 вв.

Дайте определения следующим терминам и понятиям: бирич, вервь, вече, волостель, гривна, данник, десятина, закуп, мытник, огнищанин, погост, полюдь, посадник, ратайный староста, рядович, смерд, тиун, торг, холоп.

Семинар 2. Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте «Повесть временных лет» с точки зрения указания системы управления в Древней Руси.
2. Назовите особенности управления Владимиро-суздальским государством, Галицко-Волынским государством. Система управления Господина Великого Новгорода. Создание схемы управления Новгородской феодальной республикой.
3. В чем суть института Баскачества.
4. Охарактеризуйте формирование вотчинного управления. Генезис феодального порядка на Руси. Тарханские грамоты русских князей. Создание схемы управления «Русь - Золотая Орда».

Подготовить доклады и рефераты на темы:

1. Причины феодальной раздробленности на Руси.
2. Государственное управление во Владимиро-Суздальском княжестве.
3. Государственное управление в Галицко - Волынском княжестве.
4. Государственное управление в русских землях в домонгольский период.
5. Особенности политического строя и управления в Новгородской земле.
6. Влияние татаро-монгольского нашествия на государственность Руси.
7. Факторы и условия возвышения Москвы.

Семинар 3. Тема 2. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные причины формирования сословной монархии в Московском государстве?
2. В чем заключались основные особенности формирования сословной организации и управления российским обществом в XV - начале XVI вв.?
3. Каковы причины и основной смысл перестройки в середине XVI в. системы государственного управления на началах сословного представительства и возрождения «земского

начала» в местном управлении?

4. Какое значение для развития российской государственности имело формирование приказной системы государственного управления? Назовите недостатки и достоинства московских приказов.

Дайте определения следующим понятиям и терминам: снем, олигархия, конец, уличане, ряд, баскаки, ярлык, «столы», пятина, вассалитет, сюзеренитет, воевода, наместник, посадник, волостель, тысяцкий, дворецкий, казначей, печатник, конюший, вирник, тиун, кормление, сотня, погост, фактория, братчины, бесермены, тарханные грамоты, докончания, дворяне, иммунитетные грамоты, татьба, изгои.

Семинар 4. Тема 2. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.

Контрольные вопросы:

1. Назовите механизмы формирования и функции Боярской думы в 15 - 16 вв.
2. Охарактеризуйте состав и функции Земских соборов.
3. Определите и охарактеризуйте судебную систему Ивана Грозного.

Подготовить доклады и рефераты на темы:

1. Общие изменения в полномочиях власти великого князя по мере складывания централизованного государства.
2. Сдвиги в социальной культуре, произошедшие в России в XV-XVII вв.
3. Роль Боярской думы в управлении государством в России в XV-XVII вв.
4. Система приказов, причины возникновения и развития в XV-XVII вв.
5. Формы государственного устройства России на протяжении XV-XVII вв.
6. Тенденции перехода России в XVII в. от сословно-представительной монархии к абсолютной.

Семинар 5. Тема 3. Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.

Контрольные вопросы:

1. Почему Московское государство принято называть сословной монархией? В чем заключались основные особенности формирования сословной организации и управления российским обществом в XV - XVI вв.?

2. Каковы причины и основной смысл перестройки в середине XVI в. системы государственного управления на началах сословного представительства и возрождения «земского начала» в местном управлении?

3. Какое значение для развития российской государственности имело формирование приказной системы государственного управления? Назовите недостатки и достоинства московских приказов.

Дайте определение следующим терминам и понятиям: вотчина, поместье, бояре, служилые князья, веденный боярин, окольный, дворецкий, казначей, думный боярин, думный дьяк, местничество, черносошные крестьяне, владельческие крестьяне, пожилое, Юрьев день, крепостное право, детинец, посад, тягло, гости, сурожане, белые слободы, чёрные слободы, сотни, домен, путные бояре, система кормления, привилегии, опричнина, земщина, аграрный переворот, наказ, феодальный иммунитет, тарханы, большая соха, гостиная сотня, суконная сотня, черные сотни, приказные люди, митрополит, бюрократизация.

Семинар 6. Тема 3. Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит основное отличие Земских Соборов от представительных учреждений в странах Западной Европы?

2. Как повлияло «смутное время» начала XVII в. на эволюцию государственного управления в России?

3. Назовите основные причины формирования управления в Московском царстве 17 в.

Подготовить материал к дискуссии на тему: «Реформы Ивана Грозного и институты управления сословно представительной монархии».

В этой дискуссии принимают участие все студенты после изучения лекционного материала и дополнительной литературы. После обсуждения основных вопросов дискуссии приводятся вопросы студентов и преподавателя.

Основные вопросы дискуссии:

1. Причины и особенности становления российского самодержавия и сословного управления обществом.
2. Организация высших органов политической власти сословно-представительной монархии в Московской Руси.
3. Реформы избранной рады и перестройка системы центральных и местных органов власти и управления в середине 16 в.
4. Опричнина, ее значение и последствия для государства.

После обсуждения дискуссионных вопросов студенты образуют фокус-группы (2-4) и определяют совместно общую повестку обсуждения главного вопроса темы. Фокус группы должны выработать собственные взгляды на соответствующие проблемы.

Семинар 7. Тема 4. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.

Контрольные вопросы:

1. Назовите причины кризиса управленческой системы 16 - 17 вв.
2. Охарактеризуйте систему управления Россией при Петре I.
3. В чем суть системы управления в этот период?
4. Определите «Генеральный регламент» в системе государственной службы.

Дать определение следующим терминам и понятиям: округа-дистрикты, гильдия, табель о рангах, Сенат, консилия министров, президент, Синод, магистрат, ассессор, коллегия, регламент, советник, регулярные граждане, «подлые» люди, однодворцы, фискалы, духовная грамота, кадеты.

Семинар 8. Тема 4. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте «Табель о рангах» и его роль в системе государственной службы.
2. Как повлиял «Указ о единонаследии» на последующих наследников?
3. Охарактеризуйте реформы местного управления в 1 четверти 18 в.

Подготовить материал к дискуссии на тему: «Модель идеального (регулярного) государства и система государственного управления при Петре I».

В этой дискуссии принимают участие все студенты после изучения лекционного материала и дополнительной литературы. После обсуждения основных вопросов дискуссии приводятся вопросы студентов и преподавателя.

Основные вопросы дискуссии:

1. Исторические предпосылки и основные идеи петровских преобразований.
2. Особенности перехода от традиционной к рациональной модели государственного управления в начале XVIII в.
3. Перестройка системы высших и центральных органов управления при Петре I.
4. Табель о рангах.

После обсуждения дискуссионных вопросов студенты образуют фокус-группы (2-4) и определяют совместно общую повестку обсуждения главного вопроса темы. Фокус группы должны выработать собственные взгляды на соответствующие проблемы.

Семинар 9. Тема 5. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

Контрольные вопросы:

1. Ревизия петровских управленческих реформ при Петре II и Анне Ивановне.

2. Охарактеризуйте деятельность Верховного тайного совета и попытки создания системограничений в пользу феодальной аристократии монархии.

3. Определите управленческие реформы Петра III.

4. В чем суть формирования системы «просвещенного абсолютизма» и ее особенности.

Дать определение следующим терминам и понятиям: податное сословие, откуп, генерал-прокурор, инструкция, уложенная комиссия, наказ, губерния, губернатор, вице-губернатор, магистрат, верхняя расправа, нижняя расправа, стряпчий, дворянское собрание, разряд, ратгауз, секуляризация, приоритет.

Подготовить доклады и рефераты на темы:

1. Создание и деятельность советов, кабинетов и других учреждений на уровне высшего управления в ходе борьбы элитных группировок.

2. Усиление полицейской регламентации государственного управления.

3. Перестройка местного управления, его централизации и бюрократизация.

4. Екатерининские преобразования имперской системы государственного управления.

Семинар 10. Тема 5. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

Контрольные вопросы:

1. Дайте структурно-функциональный анализ системы управления России в середине и во 2 пол. 18 в.

2. В чем суть реформы местного управления?

3. Определите основные положения документа «Учреждение о губерниях».

4. Определите основные положения документа «Манифест о вольности дворянства».

5. Определите основные положения документа «Жалованная грамота дворянству».

Подготовить материал к дискуссии на тему: «Государственные идеи европейского Просвещения и политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II».

В этой дискуссии принимают участие все студенты после изучения лекционного материала и дополнительной литературы. После обсуждения основных вопросов дискуссии приводятся вопросы студентов и преподавателя.

Основные вопросы дискуссии:

1. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II.

2. Сущность и особенности нового этапа рационализации государственного управления.

3. Реорганизация высшего и центрального управления в практике Екатерины II.

4. Губернская реформа 1775 г. и институт генерал-губернаторства.

5. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.

После обсуждения дискуссионных вопросов студенты образуют фокус-группы (2-4) и определяют совместно общую повестку обсуждения главного вопроса темы. Фокус группы должны выработать собственные взгляды на соответствующие проблемы.

Семинар 11. Тема 6. Российская государственность в первой половине XIX в.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте Павловские преобразования в конце 19 в.

2. В чем суть предложений и управленческих реформ М.М.Сперанского?

3. Определите структурные элементы и функциональные связи системы управления России при Александре I.

Подготовить материал к дискуссии на тему: «Административно-политические реформы Александра I. Сперанский М.М. и конституционные проекты первой четверти XIX в.».

В этой дискуссии принимают участие все студенты после изучения лекционного материала и дополнительной литературы. После обсуждения основных вопросов дискуссии приводятся вопросы студентов и преподавателя.

Основные вопросы дискуссии:

1. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.

2. План государственных преобразований М.М. Сперанского: причины неудачи модернизации российской администрации.

3. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева и конституционные проекты первой четверти XIX в.»

После обсуждения дискуссионных вопросов студенты образуют фокус-группы (2-4) и определяют совместно общую повестку обсуждения главного вопроса темы. Фокус группы должны выработать собственные взгляды на соответствующие проблемы.

Семинар 12. Тема 6. Российская государственность в первой половине XIX в.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте систему управления России при Николае I.

2. Проведите сравнительный анализ российской системы органов власти в 1 половине и середине 19 в.

3. Какие характерные особенности системы регионального и местного управления Вы видите в этот период?

Дать определение следующим терминам и понятиям: ведомство, придворное звание, неперменный совет, Государственный совет, собственная его императорского величества канцелярия, III отделение собственной его императорского величества канцелярии, жандармские округа, табель о рангах, временные комитеты, исправник, земский суд, обер-полицмейстер, полицмейстер, городничий, управы благочиния, гауптвахты, долговые тюрьмы, врачебно полицейские комитеты, части, кварталы, квартальный надзиратели, становой пристав, сотский, десятский, вотчинная полиция, этапы, полуэтапы, работные дома, смирительные дома, дворянские собрания, предводитель дворянства, шестигласная дума, уездные казённые палаты, казначейства, палаты государственных имуществ, окружные управления, сельский сход, с сельское управление, сельская расправа, волостной сход, удельные конторы, сельский приказ, стойбище, степные думы.

Семинар13. Тема 7. Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.

Контрольные вопросы:

1. Обоснуйте необходимость управленческих реформ в 60-е гг. 19 в.

2. Назовите логику системы управления крестьянами после отмены крепостного права.

3. Охарактеризуйте предпосылки и процессы создания земского управления.

4. В чем суть создания нового городского управления и какие функции появились?

Дайте определение следующим терминам и понятиям: главный комитет по крестьянскому делу, уставные грамоты, выкуп, крестьянский мир, сельское общество, сельский сход, сельский староста, волостной сход, волостной суд, мировой посредник, земство, уездные земские управы, городской голова, губернские земские управы, городская дума, присяжные заседатели, присяжные поверенные, мировой судья, съезд мировых судей, окружной суд, гласный, совет присяжных поверенных, особое присутствие Сената, военный округ, всеобщая военная повинность, военная юстиция, главное выкупное учреждение, уездное полицейское управление исправник, земский начальник, уездные члены окружного суда, губернское присутствие, хутор, отруб, особые совещания, прогрессивный блок.

Семинар 14. Тема 7. Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите схему системы центральных органов власти.

2. В чем суть создания системы управления Россией в 60-80-е гг. 19 в.

3. Охарактеризуйте военную управленческую реформу.

4. Определите направления судебной управленческой реформа.

Подготовить материал к дискуссии на тему: «Земская и городская реформы 60-70-х гг. XIX в. И реорганизация местного управления».

В этой дискуссии принимают участие все студенты после изучения лекционного материала и дополнительной литературы. После обсуждения основных вопросов дискуссии приводятся вопросы студентов и преподавателя.

Основные вопросы дискуссии:

1. Россия в правление Александра II: сущность, значение и особенности «великих реформ» второй половины XIX в.
2. Реформа местного управления. Земство в системе власти и управления.
3. Особенности преобразования городского управления.

После обсуждения дискуссионных вопросов студенты образуют фокус-группы (2-4) и определяют совместно общую повестку обсуждения главного вопроса темы. Фокус группы должны выработать собственные взгляды на соответствующие проблемы.

Семинар 15. Тема 7. Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.

Контрольные вопросы:

1. Создание и управленческая деятельность Государственной думы.
2. В чем суть режима «третьеиюньской» монархии.
3. Охарактеризуйте управленческую деятельность Временного правительства. Приведите роль комиссаров временного правительства.
4. Определите систему управления Российской империей в начале 20 в.

Подготовить доклады и рефераты на темы:

1. Система органов государственной власти в конце XIX – начале XX вв.
2. Власть и общество на этапе первой русской революции
3. Революция 1905-1907 гг. и формирования основ российского парламентаризма.
4. Государственная дума и Совет министров: проблемы взаимоотношений.
5. Третьеиюньская монархия.
6. Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1907-1917 гг.

Семинар 16. Тема 8. Государственное управление в России в период социализма.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит роль РСДРП(б) - ВКП(б) в организации управления страной? Приведите управленческие функции компартии.
2. Приведите логику и обобщения в создании и функционировании центральных органов советской власти.
3. Охарактеризуйте советскую систему административно-территориального деления.
4. Создание системы исполнительной власти, действующей в условиях войны.
5. Какие изменения происходят в системе органов центральной власти в военный период (Государственный комитет обороны, Ставка Верховного Главнокомандования и др.)?

Дайте определение следующим терминам и понятиям: аннексия, бунд, «военный коммунизм», главкизм, декрет, демократический централизм, диктатура пролетариата, контрибуция, конфискация, рабоче-крестьянская рабоче - крестьянская инспекция, новая экономическая политика, социализация, индустриализация, коллективизация, фабзавкомы, эсеры, советы.

Семинар 17. Тема 8. Государственное управление в России в период социализма.

Контрольные вопросы:

1. Центральные и местные органы управления ВКП(б) - КПСС.
2. Охарактеризуйте систему государственной власти и управления СССР в 1945 - 1964 гг.
3. Определите роль партии и государства в советской системе управления в 60-80-е гг. 20 в.
4. Определите роль Совета министров СССР в управлении страной в период 1960-1980-е гг. Система органов местной власти в 1960-1980-е гг.
5. Назовите причины кризиса советской системы власти и управления в 1970-80-е гг. Приведите схему управления СССР в 1960-1980-е гг.

6. Какие можно назвать управленческие элементы «перестройки и ускорения» в системе советской власти до крушения СССР в 1991 г.?

Подготовить доклады и рефераты на темы:

1. Структуры государственного управления по Конституциям 1918 г., 1924 г. и 1977 г.
2. Главные различия между содержанием Конституций 1924, 1936 и 1977 гг.
3. Значение «государство диктатуры пролетариата» и «общенародное государство».
4. Функции совнархозов в первые годы Советской власти и в период реформы управления народным хозяйством 1957 г.
5. Реформы государственного управления в 1960-1980 гг.
6. Общие черты и различия в системах государственного управления в военных условиях.

Семинар 18. Тема 9. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.

Контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте федеральные органы государственной власти в современной России (1993 г.).
2. Назовите и охарактеризуйте принципы организации новой системы власти и управления.
3. Дайте сущностную характеристику федерализма.
4. Приведите нормативно-правовые положения и их источники организации федерализма и соответствующей системы управления.
5. Охарактеризуйте органы высшей законодательной власти в России в 1991 – 1993 гг. и с 1993 г. по настоящее время.

Дать определение следующим терминам и понятиям: государственная и территориальная целостность, депутат, работающий на постоянной основе, единство системы государственной власти, законодательная инициатива, законодательное регулирование, программа социально-экономического развития, референдум, статус депутата.

Семинар 19. Тема 9. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.

Контрольные вопросы:

1. Какие особенности можно выделить в системе региональной и местной власти России в период 1991-2012 гг.
2. В чем суть административной реформы и укрепления вертикали власти?
3. Схема и проблемы взаимоотношений федерального и регионального уровней власти.
4. Приведите территориальную схему управления и назовите проблемы и нововведения.
5. Определите логику, направления и этапы реформы центральной исполнительной власти в 1991-2012 гг.

Подготовить материал к дискуссии на тему. Составьте и заполните таблицу, которая бы отражала всю полноту полномочий органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях с обсуждением в группе.

В этой дискуссии принимают участие все студенты после изучения лекционного материала и дополнительной литературы. После обсуждения основных вопросов дискуссии приводятся вопросы студентов и преподавателя.

После обсуждения дискуссионных вопросов студенты образуют фокус-группы (2-4) и определяют совместно общую повестку обсуждения главного вопроса темы. Фокус группы должны выработать собственные взгляды на соответствующие проблемы.

5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И ЭССЕ

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Тематика рефератов, докладов и эссе

1. Управление в русских княжествах XIII-XV вв.
2. Судебник 1497 г. (органы управления и суда).
3. Судебник 1550 г. (органы управления и суда).
4. Терминология приказной системы и системы местного управления в России XI-XVII вв.
5. Иностранцы о государственном управлении в России XVI-XVII вв.
6. Формирование приказной системы в России.
7. Земские соборы в России.
8. Чины, звания и титулы в Российской империи.
9. Соборное уложение 1649 г. (органы управления и суда).
10. Учреждение губерний в России
11. Губернская реформа 1775 г.
12. Политическая борьба в России начала XIX в.
13. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
14. Сенат в первой половине XIX в.
15. Государственный Совет в первой половине XIX в.

16. Государство и церковь в первой половине XIX в.
17. Губернаторы в России в первой половине XIX в.
18. Третье отделение собственной Его Императорского Величества Канцелярии.
19. Судебная реформа 1864 г. Суд во второй половине XIX в.
20. Государственная деятельность Александра I (1801-1825 гг.).
21. Земская реформа 1864 г.
22. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
23. Государственная деятельность Николая II.
24. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
25. Министерство юстиции в России (1802-1861 гг.).
26. Министерство юстиции в России (1861-1904 гг.).
27. Формирование и деятельность Государственной думы (I- IV Гос. Думы).
28. Расширение участия буржуазии в государственном управлении в начале XX в.
29. Структура и функции органов управления Тобольской губернии, 1900-1915 гг.
30. Организация местного самоуправления в России в XX в. (до 1917 г.).
31. Становление механизма Советского государства. Регулирование отношений между центром и местными органами.
32. История Учредительного собрания в России.
33. Правительственный блок большевиков и левых эсеров.
34. Совет Народных Комиссаров (СНК).
35. ВЦИК Советов второго созыва.
36. Высший совет Народного хозяйства (ВСНХ) 1917-1920 гг.
37. Народный комиссариат земледелия.
38. Народный комиссариат просвещения.
39. Народный комиссариат путей сообщения.
40. Организация планирования. Госплан.
41. Организация советской науки.
42. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК).
43. Советская милиция. Организация и деятельность в первые годы Советской власти.
44. Управление народным образованием.
45. Организация управления продовольственным делом (Наркомпрод) 1917-1920 гг.
46. Органы управления промышленностью.
47. Органы управления сельским хозяйством.
48. Органы управления культурой.
49. Органы государственной безопасности 1917-1980 гг.
50. Организация местного самоуправления в годы Советской власти.
51. Формирование новых принципов местного самоуправления в России в 1990-е гг.
52. Образование СССР.
53. Формирование режима личной власти Сталина. Бюрократическая сущность государства. Роль партийных и репрессивных органов государства.
54. Хрущевская "оттепель". Изменение механизма осуществления власти.
55. Национальные особенности российской политической культуры и их влияния на характер власти и управления в России.
56. Бюрократия в России: общее и особенное в контексте формирования и эволюции российской государственности.
57. Особенности формирования правящей элиты в России.
58. Политические доктрины российского государства: историческая ретроспектива и современность.
59. Особенности становления и эволюции советской государственности.
60. Проблемы формирования публичной политики в современной России.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века.

1. Военная демократия являлась формой общественных отношений на Руси:
 - а) в IX-X вв.;
 - б) XI-XII вв.;
 - в) XIII-XIV вв.;
 - г) XV-XVI вв.

2. Политический строй в Новгородской республике характеризовался:
 - а) возвышением княжеской власти;
 - б) возвышением республиканских органов управления;
 - в) снижением роли республиканских органов управления относительно княжеской власти.

3. Высшим органом власти в Новгороде номинально являлось:
 - а) вече;
 - б) князь;
 - в) собрание «уличан».

4. Государственным строем Руси XI-XII вв. была:
 - а) военная демократия;
 - б) раннефеодальная монархия;
 - в) абсолютная монархия.

5. «Кормление» представляло собой:
 - а) доходы с населения для материального обеспечения аппарата управления;
 - б) систему государственного обеспечения населения продовольствием.

Тема 2. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.

1. По форме правления государства подразделяются:
 - а) на монархии и республики;
 - б) тоталитарные и авторитарные;
 - в) демократические и деспотические.

2. Приказы – это:
 - а) государственные учреждения, ведавшие отраслями государственного управления;
 - б) государственные учреждения, ведавшие отдельными регионами страны;
 - в) учреждения, ведавшие Патриаршим управлением;
 - г) учреждения, ведавшие Дворцовым управлением;
 - д) все вышеперечисленное.

3. Приказная система управления в России была создана:
 - а) XI в. – Ярославом Мудрым;
 - б) XV в. – Иваном III;
 - в) XVI в. – Иваном IV;
 - г) XVIII в. – Петром I.

4. В XV веке на Руси формируется вторая форма феодального землевладения, носившая характер условного владения. Какое наименование получила эта

форма? _____.

5. Установите соответствие между социальными функциями князя и его титулованием на Руси с XI по XV века: Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции.

Княжеский титул	Социальная функция
А. Великий князь	1. Владелец земельного удела на вотчинном, т.е. наследственном праве.
Б. Князь-государь	2. Наследственный властитель русской земли, как территории и как национального союза
В. Государь-князь и Великий князь всея Руси	3. Глава княжеского рода, владеющий охраняемой им русской землей. Старший представитель властитель княжеского рода.

Тема 3. Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.

1. По форме государственного правления Россия в XVII в. являлась _____.

2. Снижение роли Боярской думы к концу XVII в. свидетельствует:

- а) о перерастании сословно-представительной монархии в абсолютную монархию;
- б) децентрализации власти;
- в) о переходе всей полноты власти к сословным органам управления.

3. Принцип служебного соответствия утверждается:

- а) в XV в.;
- б) XVI в.;
- в) XVII в.;
- г) XVIII в.

4. Время сословно-представительной монархии в России:

- а) IX-XII вв.;
- б) XII-XV вв.;
- в) XV-XVI вв.;
- г) XVI-XVII вв.

5. Какое название получило боярское правительство после низвержения царя Василия Ивановича Шуйского? _____.

Тема 4. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.

1. «Табель о рангах» подразделяла службу:

- а) на воинскую;
- б) воинскую и штатскую;
- в) воинскую, штатскую и придворную.

2. Создание фискальной службы:

- а) полностью решило проблему борьбы со злоупотреблением чиновников;
- б) не решило этой проблемы, потребовало создания новых органов контроля.

3. Для поступления на государственную службу в Российской империи необходимо было:

- а) быть русским по происхождению;

б) быть подданным Российской империи.

4. При приёме на государственную службу чиновника власть:

- а) интересовалась его принадлежностью к тайным обществам;
- б) не обращала на это никакого внимания.

5. Функции Верховного тайного совета:

- а) обеспечение дипломатической деятельности;
- б) расследование важнейших государственных преступлений;
- в) сосредоточение всех функций высшего государственного управления;
- г) законосовещательная деятельность при императоре.

Тема 5. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.

1. Государственное управление в XVIII в. характеризуется следующими факторами:

- а) Создание Сената;
- б) Создание приказной системы управления;
- в) Создание кабинета министров;
- г) Повышение роли сословно-представительных органов;
- д) Создание Совета министров как правительственного органа;
- е) Коллегиальная форма управления;
- ж) Складывание системы военной демократии;
- з) Прекращение деятельности Боярской думы.

2. Приведите название центрального органа военного управления в XVIII – начале XIX веков.

_____.

3. Какова основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

- а) Дворянское ополчение;
- б) Полки «иноземного строя»;
- в) Регулярная армия;
- г) Стрелецкое войско.

4. В чьих руках, на Ваш взгляд, была сосредоточена вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти в XVIII веке:

- а) Императора;
- б) Государственного Совета;
- в) Правительствующего Сената;
- г) Святейшего правительствующего Синода.

5. Приведите название документа, разработанного при активном участии Петра I, который устанавливал порядок службы во всех учреждениях Российского государства и по сути являлся уставом государственной службы в XVIII – начале XIX веков. _____.

Тема 6. Российская государственность в первой половине XIX в.

1. Какой принцип был положен в основу деятельности центральных органов исполнительной власти, согласно министерской реформе Александра I:

- а) принцип единоначалия;
- б) принцип демократического централизма;
- в) принцип коллегиальности;
- г) принцип целесообразности.

2. Назовите фамилию всесильного временщика при императоре Александре I, осуществлявшего в 1815-1825 годах фактическое руководство государством.

3. Какой орден из перечисленных ниже был высшим в системе наград российских чиновников в XIX веке:

- а) Св. Александра Невского;
- б) Св. Андрея Первозванного;
- в) Св. Анны;
- г) Белого Орла;
- д) Св. Владимира;
- е) Св. Станислава.

4. Имя императора, при котором был принят закон, восстанавливавший порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну:

- а) Петр I;
- б) Павел I;
- в) Николай I;
- г) Александр II.

5. Соответствие между названиями законодательных актов XVIII века и их содержанием:

- а) Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома;
- б) Учреждение об императорской фамилии;
- в) Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками;
- г) Табель о рангах;
- д) Законодательный акт, представивший дворянам право создавать сословные органы самоуправления;
- е) Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства;
- ж) Законодательный акт, устанавливающий порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора;
- з) Устав о наследии престола.

Тема 7. Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.

1. Николай II отрекся от престола в пользу

- а) сына Алексея;
- б) Брата Михаила Александровича;
- в) Временного правительства.

2. Как назывались выборные органы местного самоуправления в России, введенные реформой 1864 года? Приведите это название: _____

3. Как назывались представительные выборные распорядительные органы, введенные в России реформой 1870 года, и занимающиеся вопросами городского благоустройства, развития местной торговли и промышленности, здравоохранения, народного образования и т.п.?

4. Из предложенных Вам вариантов выберите имя государя при котором аристократическая модель государственной службы была заменена бюрократической:

- а) Иван IV;
- б) Петр I;
- в) Екатерина II;

- г) Николай I;
- д) Александр II.

5. Судебная реформа 1864 г.:

- а) вводила равенство всех граждан перед законом;
- б) отменяла сословность судопроизводства;
- в) создавала особые суды для чиновников;
- г) упраздняла Сенат;
- д) вводила институт присяжных поверенных (адвокатуры);
- е) утверждала Верховный суд в качестве высшего судебного органа;
- ж) отделяла суды от администрации.

Тема 8. Государственное управление в России в период социализма.

1. Фамилия первого Председателя СНК СССР:

- а) Троцкий;
- б) Дзержинский;
- в) Ленин;
- г) Сталин.

2. Свертывание НЭП привело к следующим изменениям в системе управления:

- а) были упразднены съезды ВСНХ;
- б) начался переход к созданию системы государственного управления сельским хозяйством;
- в) был создан НКВД;
- г) начался переход к комплексному планированию в народном хозяйстве.

3. В период Гражданской войны на территории РСФСР действовали следующие чрезвычайные органы местного управления:

- а) земские управы;
- б) комитеты бедноты;
- в) общинные сходы;
- г) советы;
- д) революционные комитеты;
- е) партийные комитеты.

4. Год и месяц преобразования Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров СССР:

- а) 1945 г., май;
- б) 1946 г., март;
- в) 1956 г., февраль;
- г) 1953 г., март.

5. Орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами:

- а) Ставка Верховного главнокомандования;
- б) Государственный комитет обороны;
- в) Главное политическое управление;
- г) Президиум ЦК ВКП(б).

Тема 9. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.

1. Главой исполнительной власти в РФ является:

- а) Президент;

- б) Федеральное собрание;
- в) Правительство РФ.

2. Конституция Российской Федерации была принята

- а) 12 декабря 1993;
- б) 12 декабря 1991;
- в) 12 июня 1992.

3. Главой исполнительной власти РФ является:

- а) Председатель правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Совет Федерации.

4. Какую форму правления имеет Российская Федерация.

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая.

5. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ;
- г) Постановления Правительства РФ.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Государственное устройство Киевской Руси в период формирования феодализма (IX в.)
3. Государственное управление Киевской Руси в XI-XII вв.
4. Характерные черты государственного управления в Новгородской республике.
5. Характеристика исполнительной и судебной власти в Новгородской республике.
6. Государственность в период Золотой Орды.
7. Государственное управление Московской Руси (XV-XVII вв.)
8. Изменения в областном управлении в XV- XII вв.
9. Земский собор как орган государственного управления.
10. Преодоление последствий смуты, развитие государственного и регионального управления
11. Характеристика центрального управления (1700-1708 гг).
12. Губернская реформа Петра I.
13. Сенат и преобразование центрального управления.
14. Перемены в местном управлении(1711-1720).
15. Перестройка городского управления (1700-1725 гг).
16. Развитие государственного управления во второй четверти XVIII в.
17. Городское самоуправление в период царствования Екатерины II.
18. Губернская реформа 1755 г.
19. Государственное управление при Павле I.
20. Развитие государственного управления в первой половине XIX в.
21. Характеристика центральных учреждений в период царствования Александра I.
22. План реформ М. Сперанского.
23. Характеристика центральных органов управления в период царствования Николая I.
24. Характеристика местных учреждений в первой половине XIX века.
25. Система государственных учреждений во второй половине XIX века.
26. Судебная реформа Александра II.
27. Развитие местного самоуправления во второй половине XIX века.
28. Контрреформы Александра III.
29. Государственная Дума- как орган государственного управления (1905-1917).
30. Изменения в государственном управлении в годы Первой мировой войны.
31. Государственное управление в период буржуазно-демократической революции.
32. Становление советской системы государственного управления. Первая советская конституция.
33. Государственное управление в годы Гражданской войны.
34. Государственное управление в условиях переходного периода и многоукладности экономики.
35. Государственное управление в период государственно-партийного социализма (1930-40гг).
36. Особенности государственного управления в период Великой Отечественной войны.
37. Преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1945-1953 гг.).
38. Изменения в государственном управлении в период нового экономического курса (1953-1964 гг.).
39. Особенности государственного управления в СССР в предперестроечный период.
40. Государственное управление в России в условиях кризиса социализма.
41. Государственное управление в России на современном этапе.

8. ГЛОССАРИЙ

БАСКАК - ханский золотоордынский чиновник, главной функцией которого было наблюдение за политической и экономической жизнью русского княжества, в которое он был направлен, а также отслеживание военных и политических действий князя.

БИРОНОВЩИНА - система управления и политический режим в России при Анне Ивановне, названный по фамилии императорского фаворита, герцога Курляндского Эрнста Бирона. Характеризуется жесткой, полицейской организацией власти и политическими репрессиями.

БОЯРСКАЯ ДУМА - древнейший орган сословного управления на Руси, известен в 10 - 17 вв. Первоначально состоял из участников старшей дружины князя; затем составлялся из представителей наиболее влиятельных и состоятельных княжеских и боярских фамилий. Руководила исполнительной властью, армией, внешней политикой. Очевидно, упразднена в 1699 - 1700 гг. Петром I.

ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР - по Конституции СССР 1936 и 1977 гг. и до 1991 г. высший орган государственной власти Советского Союза. Теоретически являлся представительным законодательным органом. Избирался на 4 года путем всеобщего равного прямого голосования (нона безальтернативной основе). По Конституции 1977 г. был наделен правом высшего контроля за деятельностью государственного аппарата. Состоял из двух равноправных палат: Совета Союза и Совета Национальностей. Президиум Верховного Совета являлся номинально коллективной главой Советского государства.

ВЕРХОВНЫЙ ТАЙНЫЙ СОВЕТ - главный управляющий орган в Российской империи, созданный при Екатерине I. Впоследствии, после смерти Петра II, некоторое время обладал всей полнотой власти (1730 г.). Распушен Анной Ивановной.

ВЕЧЕ - собрание свободных участников племени, общины, затем - жителей каждого древнерусского города. В Великом Новгороде вече как собрание всех свободных граждан являлось своеобразным «парламентом» феодальной боярской республики.

ВИРНИКИ - княжеские чиновники, взимающие с населения налог (виру, судебный штраф) за уголовные преступления.

ВОТЧИНА - древнерусское «отчина» (наследство отца, земля отца), западноевропейское «феод», земельное и имущественное владение, передающееся по наследству в среде русской феодальной аристократии; первые сведения о появлении вотчин на Руси относятся к 1 четверти 13 в., широкое распространение получают с 14 в.

ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО - образовано на основе состава Государственной думы в марте 1917 г. после падения режима абсолютной монархии. Работало в нескольких составах до переворота большевиков в октябре 1917 г.

ВСНХ - созданный в декабре 1917 г. высший совет народного хозяйства, которому подчинялись местные советы народного хозяйства (**совнархозы**). Первоначально должен был наладить управление экономикой путем координации деятельности хозяйственных наркоматов в составе совнаркома. Затем был призван руководить хозяйственно экономической жизнью советской России и СССР. **Совнархозы** в 1957- 1964 гг. - органы по управлению местной экономикой в СССР, распределенные по территориальному принципу.

ВЦИК, ЦИК - по Конституции РСФСР 1918 г. всероссийский (с 1924 г. всесоюзный) Центральный исполнительный комитет, избираемый съездом Советов. Одновременно высший законодательный, распорядительный и исполнительный орган власти в РСФСР. По Конституции СССР 1924 г. Центральный исполнительный комитет СССР - парламент Советского Союза, работавший в перерыве между сессиями Съезда советов. Он был двухпалатным: в его составе были Союзный Совет и Совет Национальностей. Палаты формировались на Всесоюзном Съезде советов и обладали равными правами.

ВЧК - Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создана 15 декабря 1917 г. ЧК создавались повсеместно для борьбы с контрреволюцией. В 1918 г. было 40 губернских и 365 уездных ЧК. Упразднена ВЦИК в феврале 1922 г. и на ее базе создано главное политическое управление НКВД.

ВЫХОД - совокупность дани, которую Русь под предводительством великого князя Владимирского должна была ежегодно выплачивать великому хану Золотой Орды.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ РЕГЛАМЕНТ - устав гражданской службы, принятый Петром I.

ГЕРОЛЬДМЕЙСТЕРСКАЯ КОНТОРА - организация кадрового обеспечения государственной службы в эпоху Петра I, которая осуществляла подготовку и оформление назначений чиновников.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА - в 1905 - 1917 гг. высший законосовещательный орган, создаваемый на основе смешанной сословно имущественно-цензовой системы для «предварительной разработки и обсуждения законодательных предположений и рассмотрения росписи государственных доходов и расходов» (из Высочайшего манифеста об учреждении Государственной думы 1905 г.). Распущена Николаем II в 1917 г. На основе I Государственной думы был создан первый состав Временного правительства России. С 1993 г. - нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ - с 1905 г. верхняя палата законосовещательного «парламента» России. Половина участников совета назначалась монархом, половина избиралась из привилегированных слоев населения. Надеялся правом законодательной инициативы и играл роль сдерживающего фактора для законопроектов Государственной думы.

ГУЛАГ - Главное управление лагерей, высший орган по управлению и координации деятельности всей пенитенциарной и репрессивной системы СССР наряду с НКВД и МГБ до 1953 г.

ДЕТИ БОЯРСКИЕ - возможно, обедневшие потомки боярских фамилий; младшая дружина боярина или князя.

ДРУЖИНА - небольшая профессиональная армия, существующая на государственные, княжеские средства и защищающая княжеские интересы. Старшая дружина являлась основой для формирования аппарата княжеского управления, участник старшей дружины являлся боярином. Из членов старшей дружины формировалась Боярская дума.

ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА ДВОРЯНСТВУ - «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» 1785 г., устанавливающая дополнительные политические и экономические права дворянства, создающая губернские дворянские собрания и определяющая порядок их деятельности.

ЖАНДАРМСКИЙ КОРПУС - создан в 1827 г. с целью надзора за местным управленческим аппаратом, общественным мнением, исполнением приговоров суда. Россия была разделена на 8 жандармских округов во главе с жандармскими генералами.

ЗЕМСКИЙ СОБОР - высший представительный орган в сословной монархии 16-17 вв. Состоял из «выборных» от всех категорий населения России, кроме крепостных крестьян. Был призван решать вопросы налогообложения, разработки и принятия новых сводов законов, выборов нового царя.

ЗЕМСТВА - система местного самоуправления на выборной основе с 1864 г. Разделялась на распорядительные (земское собрание гласных) и исполнительные органы. Земства занимались «пользами и нуждами губерний и уездов», местной промышленностью, торговлей, народным образованием, медициной, землеустройством, статистикой, агрономией, ветеринарией. Система обладала высокой функциональной жизнедеятельностью и профессионализмом кадров. Сыграла большую роль в становлении гражданского общества в России.

КОМИТЕТ МИНИСТРОВ - с 1812 г. орган центрального управления страной в период отсутствия императора; главный совещательный орган при особе императора.

КОРЕНИЗАЦИЯ - с 1920-х гг. политика привлечения в местные органы власти и управления коренного населения регионов СССР, внедрение национальных языков в региональное делопроизводство.

КОРМЛЕНИЕ - система местного управления в 14 - 15 вв., когда городом или уездом управлял наместник князя, осуществлявший административные, судебные, военные функции; за управленческую деятельность с местного населения взимался налог («корм»).

ЛЕСТВИЧНОЕ НАСЛЕДОВАНИЕ - система наследования в династии Рюриковичей в 10 - 15 вв., когда наследником престола являлся старший в роду мужчина, чаще всего брат или племянник князя (великого князя), а не старший сын.

МАНИФЕСТ О ВОЛЬНОСТИ ДВОРЯНСТВА - манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г. отменивший обязательную государственную службу для дворян, но сохранивший все дворянские привилегии.

НАМЕСТНИЧЕСТВО - главная единица административно-территориального деления в правление Екатерины II, объединявшая в своем составе 2 - 3 губернии. Возглавлялось генерал-губернатором.

НЕПРЕМЕННОМ СОВЕТЕ, ЗАТЕМ НЕГЛАСНОМ КОМИТЕТЕ - совещательный орган при Александре I, созданный для обсуждения вопросов организации новых принципов и методов государственного управления Россией (1801 - 1810).

ОБЩИНА - совокупность больших патриархальных семей, «мир», «вервь», коллектив соседей - родственников у восточных славян, проживающих на одной территории и занимающийся хозяйственной деятельностью.

ОПРИЧНИНА - в курсе истории государственного управления в России система управления Московским государством, разработанная и принятая Иваном IV. Преследовала цель уничтожить сословную организацию управления, часть феодальной аристократии, сосредоточить центральное управление в руках монарха. Явилась основной причиной Смутного времени в России в начале 17 в.

ОСВЯЩЕННЫЙ СОБОР - высший орган управления Русской православной церковью в 16 - 17 вв. Решал вопросы церковного управления и взаимоотношений между церковью и государством.

ПОЛЮДЬЕ - княжеские походы за сбором дани, охватывавшие даже самые отдаленные территории Древнерусского государства.

ПОСАДНИК - глава высшей светской исполнительной власти в Великом Новгороде (происходил обязательно из новгородского боярства); глава городского управления в городе, подчиненном княжеской власти.

ПРИКАЗ - центральные и местные правительственные учреждения, выполнявшие административные, военные, судебные, дипломатические, финансовые и пенитенциарные функции в 16 - 17 вв. приобрела функции органа высшего центрального управления империей.

СЕНАТ - высший правительственный коллегиальный орган при Петре I в начале 18 в.; высший государственный орган, состоявший, как правило, из назначенцев монарха, в 18 - начале 20 вв. выполнял в основном законосовещательные функции при особе императора. Высший судебный орган в Российской империи с 1802 г.

СИНОД - с 18 в. высший государственный орган по управлению Русской православной церковью, в который входили крупнейшие церковные иерархи; возглавлялся государственным чиновником, назначаемым императором - обер-прокурором.

СИСТЕМА ОДНОПАРТИЙНОЙ ВЛАСТИ РСДРП(Б) - ВКП(Б) - КПСС - статья 6 Конституции СССР 1977 г. провозглашала Коммунистическую партию Советского Союза «ядром политической системы СССР», компартия была призвана играть «руководящую и направляющую роль» в жизни советского общества и государства. В действительности всей полнотой власти в СССР обладала управленческая элита КПСС, сосредоточенная в главных управляющих не только партией, но и страной органах - ЦК КПСС, республиканских, областных, городских, районных комитетах КПСС.

СОБСТВЕННАЯ Е.И.В. КАНЦЕЛЯРИЯ - секретариат Екатерины II в конце 18 в.; личная канцелярия монарха с 1826 г. При Николае I

СОВЕТСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА - наиболее важные должности в системе государственной власти и управления СССР; партийная и хозяйственная управленческая элита СССР в 1917 - 1991 гг.

СОВНАРКОМ И НАРКОМАТЫ - совет народных комиссаров, временное рабочее и крестьянское правительство («вплоть до созыва Учредительного собрания») созданное в октябре 1917 г.; с января 1918 г. работало на постоянной основе. Правительство СССР до 1946 г. (преобразован в совет министров). Состоял из народных комиссариатов-министерств. В первом составе совнаркома было 12 наркоматов, затем их число постоянно увеличивалось. В 1924 г. наркоматы были разделены на 3 типа: общесоюзные, союзно-республиканские и республиканские. В 1946 г. преобразованы в министерства СССР и ССР.

СЪЕЗД НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ СССР, РСФСР - по закону 1988 г. Съезд народных депутатов являлся органом государственной власти, из своего состава формирующий Верховный

Совет. Однако обладал законодательными полномочиями. Мощный фактор политизации населения СССР и строительства гражданского общества. Съезд народных депутатов СССР прошел в мае - июне 1989 г. Съезд народных депутатов РСФСР прошел в июне 1990 г.

ТАБЕЛЬ О РАНГАХ - устав государственной службы при Петре I, состоящий из таблицы классов, чинов служащих и 18 пояснительных пунктов.

ТАРХАННАЯ ГРАМОТА - княжеский документ, предоставляющий феодалу (боярину, зависимому князю или монастырю) права феодального иммунитета.

ТИУНЫ - руководители княжеских и боярских хозяйств, чаще всего лично и экономически зависимые люди в 10 - 12 вв.

ТЫСЯЦКИЙ - глава городского (непрофессионального) ополчения в Великом Новгороде. Происходил обязательно из «житых людей».

УЛОЖЕННАЯ КОМИССИЯ - комиссия по составлению нового Уложения (свода законов) Российской империи при Екатерине II в 1767- 1768 гг.

УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ - идея Учредительного собрания как органа по созданию новой системы власти и управления в России возникла в марте 1917 г. Выборы в Учредительное собрание прошли в ноябре 1917 г., в них приняло участие более 40 млн. избирателей. Открылось 5 января, а 7 января 1918 г. было распущено декретом ВЦИК, который затем был одобрен III Всероссийским съездом Советов.

ФЕОДАЛЬНЫЙ ИММУНИТЕТ - совокупность прав боярина, удельного князя, осуществляемых на территории своей вотчины (например, боярский суд над вотчинными крестьянами).

ЭАР - экономические административные районы, которыми руководили совнархозы в 1957 - 1964 гг. Их количество на территории РСФСР совпадало с количеством областей, автономных областей, республик и округов. На территории других ССР было по несколько ЭАР (например, в Украинской ССР - 11), большинство ССР одновременно являлись ЭАР (например, Эстонская ССР, Молдавская ССР и т.д.).

ЯМ - натуральная повинность в странах, подчиненных Золотой Орде, заключающаяся в создании пунктов дорожного сообщения (ямов), поставке лошадей и организации постоялых дворов.

ЯРЛЫК - документ, ханская грамота, дающая право на княжение (в т.ч. великое княжение Владимирское и Московское) в русских государствах, находящихся в зависимости от Золотой Орды).

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. История государственного управления в России. Учебник / под ред. Маркова А. Н. Федулов Ю. К. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.
2. Михайлик К. А. Правительствующий сенат и сенаторские ревизии в России 1711-1917 гг. - М.: Интеграция, 2010. – 185 с. (www.biblioclub.ru)
3. Серов Д. О. Судебная реформа Петра I: Историко-правовое исследование. - М.: Зерцало-М, 2009. – 488 с. (www.biblioclub.ru)
4. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления. Учебник. - М.: Омега-Л, 2010. – 528 с. (www.biblioclub.ru)
5. История государственного управления в России Учебник для вузов/ Под ред. Р.Г. Пихои. М.: РАГС, 2009. – 520 с. (www.biblioclub.ru)

Дополнительная:

Классические труды по истории государства Российского

1. Карамзин Н.М. История государства Российского. Кн. I-IV. М., 1988-1989; Записка и древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях. М., 1991.
2. Ключевский В.О. Курс русской истории // Сочинения в 9 т. М., 1988-1990.
3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. В 3-х т. Ростов н/Д., 1997.
4. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. В 3-х т., 5-ти кн. М., 1993.
5. Соловьев С.М. Сочинения. В 18 кн. М., 1988-1996.
6. Иловайский Д.И. Очерки отечественной истории. М., 1995.
7. Вернадский Г.В. Русская история. М., 1997.
8. Кизеветтер А.А. Исторические силуэты. Ростов н/Д., 1997.
9. Устрялов Н.Г. Русская история до 1855 года. Петрозаводск, 1997.

Учебники и справочные издания

1. Щепетев В. И. История государственного управления в России. М.: "Юридический центр Пресс", 2004 г.
2. История государственного управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. А. Н. Марковой. М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2007.
3. Большой юридический словарь / ред. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских. – М., 2004.
4. Большой юридический словарь / ред. А. Б. Барихин. – М., 2000.
5. Большой юридический энциклопедический словарь / А. Б. Барихин. – М., 2003.
6. Ермолаев И. П. Прошлое в лицах: Рюриковичи: биографический словарь. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
7. Грушко Е. А. Энциклопедия знаменитых россиян: до 1917 года / Е. А. Грушко, Ю. М. Медведев. – М. : Диадема-Пресс, 2001.
8. Данилов А. А. История России. XX век : справочные материалы. – М.: ВЛАДОС, 1996.
9. Краткий юридический словарь. – М., 2000.
10. Правовые системы стран мира : энциклопедический справочник. – М., 2001.
11. Пресняков А. Е. Российские самодержцы. – М. : Книга, 1990.
12. Российская юридическая энциклопедия. – М., 1999.
13. Хевеши М. А. Толковый словарь идеологических и политических терминов советского периода. – М. : Международные отношения, 2002.
14. Шикман А. П. Деятели отечественной истории : биографический словарь-справочник. – М. : АСТ, 1997.
15. Энциклопедический юридический словарь / ред. В. Е. Крутских. – М., 1999.
16. Юридическая энциклопедия / сост. Л. В. Тихомирова. – М., 1999.

Электронные учебники

1. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России. Учебник// Москва:Юнити-Дана, 2007. - 608 с. <http://www.biblioclub.ru/book/83293/>

2. Безсонов П. Русское государство в половине XVII века. Рукопись времен царя Алексея Михайловича Москва: Типография А. Семена, 1859. - 632 с. Формат: pdf <http://www.biblioclub.ru/book/72718/>
3. Вернер И. И. О времени и причинах образования Московских приказов Москва: Университетская типография, 1907. - 200 с. Формат: pdf <http://www.biblioclub.ru/book/81419/>
4. Веселовский С. Б. Дьяки и подьячие XV-XVII вв. Москва: Наука, 1975. - 607 с. Формат: pdf <http://www.biblioclub.ru/book/77906/>
5. Вешняков В. И. О причинах возвышения Московского княжества Санкт-Петербург: -180 с <http://www.biblioclub.ru/book/68168/>
6. Дьяконов М. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси
7. Санкт-Петербург: Издание Юридического книжного склада «Право», 1908. - 527 с. <http://www.biblioclub.ru/book/44024/>
8. История Правительствующего сената за двести лет. Т. 5. Санкт-Петербург: б. и., 1911.- 225 с. <http://www.biblioclub.ru/book/68093/>
9. О старинных степенях чинов в России, в которых благородные службу производили, икак были из одной в другую жалованы; также о чинах и о их должностях Москва: Университетская типография у Н. Новикова, - 59 с. <http://www.biblioclub.ru/book/84319/>

Периодические издания

1. Журнал «Русская история».
2. Журнал «Новейшая история России».
3. Журнал «Родина».
4. Журнал «Русский архив».
5. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России».
6. Журнал «Вопросы истории».

Интернет-ресурсы:

1. История Древней Руси. http://avorhist.narod.ru/publish/index_oldrus.html
2. Классика российского права. <http://civil.consultant.ru/elib>
3. Труды Л.Н. Гумилева. <http://gumilevica.kulichki.net/works.html>
4. О проекте : русский биографический словарь. <http://www.rulex.ru>
5. Хронос. <http://www.hronos.km.ru>
6. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru>
7. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
8. Рукописные памятники Древней Руси. <http://www.lrc-lib.ru>
9. Образование Киевской Руси. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
10. Древнерусская литература. <http://www.pisatel.org/old>
11. Антология древнерусской литературы. <http://old-rus.narod.ru>
12. Портал. <http://www.auditorium.ru>
13. Анналы, хроники, истории. <http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm>
14. Библиотека. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
15. Иркутский экспресс. <http://express.irk.ru>
16. Япония сегодня. <http://www.japantoday.ru>
17. Мир истории. <http://www.historia.ru/>
18. Воронежский государственный университет. <http://www.main.vsu.ru>
19. История России. <http://www.history.ru>
20. История России. <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
21. Сталин: время, люди, империя. <http://stalinism.ru/>
22. Электронная библиотека республики Карелия. <http://elibrary.karelia.ru>
23. Российская империя в фотографиях. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>
24. Международный исторический журнал. <http://history.machaon.ru/>
25. Газетные старости. <http://starosti.ru/>

26. Исторический факультет Томского государственного университета.<http://www.if.tsu.ru/textbook.htm>
27. Библиотека Музея декабристов. <http://decemb.hobby.ru>
28. Кадеты России. <http://www.ruscadet.ru>
29. Русский гуманитарный Интернет-университет. <http://www.i-u.ru>
30. История литературы Древней Руси. <http://ppf.asf.ru/drl/index.html>
31. Исторический момент. <http://www.nashe.ru/historicalmoment/551>
32. История России. <http://www.emc.komi.com>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Демонстрационное оборудование - ЖК-панель.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.